

Kolloquium im Sommersemester 2024

(Stand 17.04.2024)

Do, 11.04.24	14 Uhr c.t. in S.11.13	Planung und Orientierung
Do, 18.04.24		- entfällt, wird nachgeholt -
Do, 25.04.24		- entfällt, wird nachgeholt -
Do, 02.05.24		- entfällt, wird nachgeholt -
Do, 09.05.24		- Feiertag -
Do, 16.05.24	14 Uhr c.t. in S.13.20	- entfällt, wird nachgeholt -
Do, 23.05.24	14 Uhr s.t. in S.11.13	Maren Töpfer & Fiona Pardeyke: „Lernen aus emotionalem und neutralem Feedback im höheren Alter und der Zusammenhang mit verschiedenen Aspekten der Lebensgestaltung“
Do, 30.05.24		- Feiertag -
Do, 06.06.24	14 Uhr s.t. in S.11.13	Jennifer Keil: „Der Einfluss von Risikoparametern auf die Feedbackverarbeitung in risikoreichen Situationen“ Carlotta Firmenich: „Entwicklungsbedingte Unterschiede in Belohnungssensitivität und Risikobereitschaft: Ein Vergleich der P300 zwischen Jugendlichen und jungen Erwachsenen“
Fr, 07.06.24	12 Uhr s.t. in K.11.15	Julia Jeschke: „Altersunterschiede in der FRN beim Lernen aus effektiven Feedback“ Helena Hohenlohe: „Der Einfluss von schwach-emotionalem vs. stark-emotionalem Feedback auf das Arbeitsgedächtnis im Altersvergleich“
Do, 13.06.24	14 Uhr c.t. in S.13.20	Jana Lork
Do, 20.06.24	14 Uhr c.t. in S.11.13	Lioba Schmücker

Do, 27.06.24 14 Uhr c.t. in S.13.20

Katharina Leibold

Fr, 28.06.24 12 Uhr s.t. in K.11.15

Sheyda Koramizadeh: „Der Einfluss von stark emotionalem vs. schwach emotionalem Feedback auf das Arbeitsgedächtnis junger Erwachsener“

Lana Petersen

Do, 04.07.24 14 Uhr s.t. in S.11.13

Alister Nolte

Sari Pfotenhauer

Do, 11.07.24 14 Uhr c.t. in S.13.20

Henrike Jäger

Do, 18.07.24 14 Uhr c.t. in S.11.13

Luisa Pinnow: „Kann die Darbietung von Emotionen wie Ärger, Angst oder Freude als Stopp-Signal einen Einfluss auf die proaktive und reaktive Inhibitionsfähigkeit in bedingten Stop-Signal-Tasks ausüben?“